



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS 15 años** AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **La Voz 120 años**

Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN: **Ministerio de Ambiente y Economía Circular**

UCC UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

UBP UNIVERSIDAD PASCAL

FAMILIAS POR LA
EDUCACIÓN CÓRDOBA

Concurso Escuelas Sustentables – 2024

Nombre de Organización(es): HINS y Aguas Cordobesas (co-organizadoras)

Número y nombre de la categoría: Categoría 3 – Sustentabilidad integral (ASG)

Título de la campaña: Concurso Escuelas Sustentables

Áreas responsables: Impacto Social, Comunicación y Relaciones Institucionales (HINS) y Relaciones Institucionales (Aguas Cordobesas).

Consultoras y organizaciones participantes: La Voz del Interior y Ministerio de Educación de Córdoba

I. Introducción

HINS es una empresa con trayectoria en estrategias de sustentabilidad y energías renovables. En 2024, junto a Aguas Cordobesas, impulsó por primera vez el [Concurso Escuelas Sustentables](#), una iniciativa que convocó a instituciones educativas secundarias (técnicas y orientadas, de gestión estatal y privada) de toda la provincia de Córdoba.

El proyecto nace de un diagnóstico claro: la necesidad urgente de fortalecer la educación ambiental en las escuelas como herramienta para construir ciudadanía y enfrentar los desafíos del cambio climático, y la detección de que muchas escuelas contaban con iniciativas valiosas que no eran visibilizadas ni tenían acompañamiento técnico o comunicacional.

En ese contexto, el desafío fue doble: generar un espacio de reconocimiento a proyectos escolares de sustentabilidad y diseñar una campaña que logre motivar la participación, democratizar el acceso a la información y fomentar las voces educativas en torno al cuidado del ambiente.

Para lograrlo, la propuesta se potenció a través de una articulación público-privada inédita, que permitió amplificar el alcance territorial, garantizar legitimidad institucional y convertir la sustentabilidad en una agenda compartida



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS 15 años** AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **La Voz 120 años**

Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN: **Ministerio de Ambiente y Economía Circular**

UCC UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

UBP UNIVERSIDAD BLAS PASCAL

**Familias por la
Educación** CÓRDOBA

entre el sistema educativo, el sector privado, los medios de comunicación y la comunidad.

II. Estrategia

La estrategia general del Concurso Escuelas Sustentables se estructuró a partir de un doble objetivo: reconocer proyectos escolares con impacto ambiental y social, y construir una campaña comunicacional amplia, pedagógica y motivadora que promoviera la participación en todo el territorio provincial.

La piedra angular de esta estrategia fue la articulación público-privada alcanzada por HINS y Aguas Cordobesas, quienes co-organizaron el concurso con el apoyo de aliados clave del sector educativo, ambiental, mediático y social. Esta alianza estratégica incluyó el acompañamiento de **La Voz del Interior**, el **Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba**, el **Ministerio de Ambiente y Economía Circular**, la **Universidad Católica de Córdoba (UCC)**, la **Universidad Blas Pascal (UBP)** y **Familias por la Educación Córdoba**.

El punto de partida fue el evento de lanzamiento, realizado el jueves 19 de septiembre de 2024 en el auditorio de La Voz del Interior, donde se presentó oficialmente la iniciativa a docentes y directivos invitados especialmente, y se generó un marco institucional sólido para su posicionamiento.

El evento marcó el inicio de una campaña integral de alcance provincial, donde cada actor institucional asumió un rol concreto en la convocatoria, comunicación, evaluación y premiación, consolidando un modelo de colaboración que potenció significativamente la llegada a las escuelas y comunidades.

Durante la presentación se dieron a conocer las bases del concurso, los criterios de evaluación y los premios, y se compartieron mensajes institucionales que reforzaron la legitimidad y el propósito de la iniciativa.

Objetivo general de comunicación



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**  AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **LaVoz120**  Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN: **Ministerio de Ambiente y Economía Circular**

UCC UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

UBP UNIVERSIDAD PASCAL

 FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN CÓRDOBA

Diseñar e implementar una campaña comunicacional que motive, facilite y acompañe la participación de escuelas secundarias cordobesas en el Concurso Escuelas Sustentables, integrando acciones informativas, pedagógicas y de visibilización.

Objetivos específicos

- Alcanzar al menos 75 escuelas inscriptas.
- Comunicar de forma clara y amigable las bases y condiciones del concurso.
- Promover la participación de instituciones con o sin experiencia previa en sustentabilidad, acompañando especialmente la participación de escuelas rurales o con baja conectividad.
- Generar contenido accesible y motivador en canales digitales.
- Visibilizar los proyectos finalistas e impulsar la votación pública.
- Promover la articulación pública-privada-académica en torno a la educación ambiental.
- Convertir a las escuelas en referentes comunitarios de transformación sostenible.

Plazo: septiembre a diciembre 2024, con acciones de cierre en 2025.

Público objetivo:

- Equipos directivos y docentes de escuelas secundarias técnicas y orientadas.
- Estudiantes como protagonistas activos.
- Comunidad educativa en general.
- Público general en la instancia final de votación.

Mensaje conceptual: "Hagamos florecer la semilla de la sustentabilidad en las escuelas".

Canales utilizados



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**  AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **La Voz 120 años**  Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN: **Ministerio de Ambiente y Economía Circular**

UCC  UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA

UBP  FAMILIAS POR LA
EDUCACIÓN
CÓRDOBA

 FAMILIAS POR LA
EDUCACIÓN
CÓRDOBA

La campaña se potenció mediante el **uso coordinado de todos los canales de comunicación de los organizadores y aliados**, generando un ecosistema comunicacional diverso y complementario:

- Convocatoria oficial del Ministerio de Educación: mailings institucionales y prensa educativa.
- Redes sociales de organizadores y aliados: Instagram, Facebook, LinkedIn, WhatsApp (contenidos gráficos, instructivos, videos e historias interactivas)
- YouTube: [video animado para lanzamiento](#) y [videos complementarios protagonizados por estudiantes](#).
- Sitio web oficial del concurso con formulario técnico para la carga de proyectos.
- [Micrositio exclusivo en La Voz del Interior](#) que alojó los proyectos finalistas y habilitó una votación abierta al público general.

III. Ejecución

La campaña combinó estrategias pedagógicas, institucionales y comunicacionales, articulando actores públicos y privados en torno a un mensaje común: **la sustentabilidad como causa compartida y las escuelas como agentes de cambio**.

Las acciones incluyeron:

- **Convocatoria oficial del Ministerio de Educación** a más de 300 escuelas, vía mailings y prensa educativa.
- **Plataforma de inscripción digital** con formulario técnico, tutoriales y soporte directo a docentes.
- **Producción de contenido gráfico y audiovisual** de diseño claro y juvenil (videos animados, cápsulas con estudiantes, instructivos).



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**  AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **La Voz 120 años**  Ministerio de **EDUCACIÓN**

PARTICIPAN: **Ministerio de AMBIENTE Y ECONOMÍA CIRCULAR**

UCC  UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

UBP  FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN

 FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN

- **Difusión coordinada** entre HINS, Aguas Cordobesas y aliados en redes sociales, medios y WhatsApp.
- **Micrositio exclusivo en La Voz del Interior** con perfiles de los finalistas y votación pública (+15.000 votos).
- **Evaluación combinada:** voto ciudadano y jurado técnico interdisciplinario (UCC, UBP, Ministerio de Ambiente, Aguas Cordobesas y HINS).

La estrategia logró alto alcance territorial y posicionó el concurso como iniciativa innovadora, participativa y de impacto ambiental, social y educativo.

Etapas principales:

1. Lanzamiento oficial (septiembre 2024):

Evento en el auditorio de La Voz del Interior con autoridades del Ministerio de Educación, Ministerio de Ambiente y Economía Circular, universidades y empresas organizadoras. Con una audiencia de más de 120 docentes, directivos y delegados educativos de las distintas regiones de la provincia de Córdoba, se presentó públicamente la propuesta mediante videos animados con una estética cercana, institucional y educativa.

Para el lanzamiento se difundieron [gacetillas de prensa](#) mediante las [plataformas de organizadores](#) y aliados, una invitación oficial y una primera tanda de piezas para redes con el objetivo de dar a conocer el proyecto.

2. Convocatoria y acompañamiento (septiembre-octubre 2024):

Más de 120 escuelas postularon proyectos mediante una plataforma digital accesible diseñada a tales fines, incluyendo un formulario técnico y un espacio para adjuntar un video explicativo realizado por estudiantes.

Además, se diseñaron flyers, instructivos y carruseles en redes con un lenguaje accesible, visual y motivador con el objetivo de comunicar requisitos, fechas clave y cómo cargar los proyectos.



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**  AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **LaVoz120**  Ministerio de **EDUCACIÓN**

PARTICIPAN: **Ministerio de Ambiente y Economía Circular**

UCC  UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

UBP  FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN

 FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN

También se llevó adelante la creación de [contenidos animados para Instagram](#), [videos explicativos](#) y respuestas a consultas frecuentes, acompañados de un formulario web y correo exclusivo de atención a escuelas.

3. Preselección (octubre-noviembre 2024):

Entre los más de [120 proyectos presentados](#), se realizó una [instancia de preselección](#) llevada adelante por el equipo organizador especialista en sustentabilidad, con una matriz de criterios técnicos, que implicó un **análisis exhaustivo del impacto, la viabilidad y la creatividad de cada propuesta**. Para facilitar y transparentar el proceso, se implementó un sistema de puntaje con criterios definidos, lo que permitió evaluar de manera ordenada y equitativa, descartando y priorizando proyectos en función de su calidad e innovación.

4. Evaluación y votación (noviembre 2024):

Los 10 proyectos finalistas fueron comunicados a través de distintas plataformas: se diseñaron placas personalizadas con identidad visual unificada, se publicaron en historias destacadas de Instagram y se habilitó un [micrositio en la plataforma de La Voz del Interior](#), donde se desarrolló una [instancia de votación abierta al público](#).

Esta votación se integró al sistema de [evaluación final](#) junto con el dictamen de un [jurado técnico](#), compuesto por especialistas de las instituciones organizadoras y representantes del ámbito académico y gubernamental, lo que aseguró un proceso participativo, transparente y con múltiples miradas.

5. Cierre y premiación (diciembre 2024):

Se anunciaron los [tres proyectos ganadores](#) durante el [evento de premiación](#) organizado en el Centro Cívico de Córdoba, instancia en la que también se realizaron [videos con testimonios de estudiantes y docentes](#). Los premios incluyeron una instalación solar fotovoltaica para el primer puesto, y mentorías técnicas para el [primer, segundo y tercero](#).



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**  AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **LaVoz120** 

Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN:
Ministerio de Ambiente y Economía Circular

UCC  UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA

UBP  FAMILIAS POUR LA
EDUCACIÓN
CÓRDOBA

 FAMILIAS POUR LA
EDUCACIÓN
CÓRDOBA

6. Instalación solar fotovoltaica y mentorías (enero-junio 2025)

Como cierre concreto de alto impacto, el primer premio recibió la **instalación de un sistema solar fotovoltaico completo en su institución, que ya se encuentra operativo desde inicios de 2025.**

Además, los tres proyectos ganadores (primer, segundo y tercer puesto) accedieron a **mentorías técnicas personalizadas** a cargo de especialistas de HINS y aliados académicos, con el objetivo de escalar, replicar o fortalecer sus iniciativas.

El sistema solar fotovoltaico ya fue instalado a principios de 2025 y las mentorías se encuentran en desarrollo.

IV. Resultados

Indicador	Resultados
Escuelas inscriptas	+120 (superando el objetivo inicial en un 60%)
Alcance territorial	+70% escuelas del interior provincial
Alcance redes	+58.000 personas
Alcance medios digitales	+22.000 usuarios únicos
Visualizaciones gacetillas <i>*La Voz del Interior</i>	+28.000 visualizaciones
Visualizaciones de videos en redes	7.500 visualizaciones promedio
Contacto directo de parte de instituciones	+200 mails de contacto
Participación en votación pública	+15.000 votos



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**   AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **LaVoz120** 

Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN:

Ministerio de
**AMBIENTE Y
ECONOMÍA CIRCULAR**

UCC  **UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE CÓRDOBA**

UBP  **UNIVERSIDAD
PASCAL**

 **FAMILIAS POR LA
EDUCACIÓN
CÓRDOBA**

Finalistas

10 proyectos de alta calidad técnica y pedagógica

Sistema Solar instalado

1 en IPEM 136 - Anexo La Carbonada

Mentorías activas

3 en 2025

Alianzas institucionales

+10 actores públicos y privados

Otras consideraciones

La campaña logró instalar el valor de la sustentabilidad como contenido educativo y comunicacional. También fortaleció la imagen institucional de HINS y Aguas Cordobesas como actores comprometidos con el desarrollo sostenible desde una perspectiva inclusiva y territorial.

El Concurso Escuelas Sustentables demostró que **la comunicación es una aliada de la sustentabilidad en la educación para el cambio real**.

Lecciones clave:

- La ciudadanía se involucra cuando la participación es accesible y significativa.
- La visibilidad mediática otorga valor institucional y orgullo a las comunidades educativas.
- La instalación solar fotovoltaica para la generación de energía renovable y las mentorías post-premiación potencian el impacto real del premio.

Proyección 2025:

- Segunda edición con nuevas categorías y premios.
- Red provincial de escuelas sustentables.
- Plataforma digital de contenidos, mentorías y formación.
- Expansión a escala regional con nuevos socios estratégicos.



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**  

APOYAN: 

Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN:
Ministerio de
AMBIENTE Y
ECONOMÍA CIRCULAR

UCC UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA


UBP UNIVERSIDAD
PASCAL


 FAMILIAS POR LA
EDUCACIÓN
CÓRDOBA

ANEXOS

 [Presentación Concurso Escuelas Sustentables](#)

 [Bases y Condiciones - Concurso Escuelas Sustentables.pdf](#)

 [Difusión redes sociales](#)

[Evento de lanzamiento](#)

[Video motivacional - Acto de lanzamiento](#)

[Video animado para inscripción](#)

[Concurso Escuelas Sustentables](#)

[Concurso Escuelas Sustentables, para promover la educación ambiental en Córdoba](#)

[Aguas Cordobesas - ¡Convocatoria Abierta para el Concurso de Escuelas Sustentables!](#)

[Escuelas Sustentables: el concurso para establecimientos secundarios, técnicos y orientados de Córdoba](#)

[Micrositio exclusivo en La Voz del Interior](#)

[Cierre de inscripción +120 proyectos](#)

[Difusión Preselección](#)

[Presentación del Jurado](#)

 [Aviso Media Página - Concurso Escuelas Sustentables - La Voz del Interior...](#)

[Evento de premiación](#)

[Anuncio 3 proyectos ganadores](#)



Concurso Escuelas Sustentables

ORGANIZAN: **HINS15**  AGUAS CORDOBESAS

APOYAN: **La Voz 120 años**

Ministerio de
EDUCACIÓN

PARTICIPAN: **Ministerio de Ambiente y Economía Circular**

UCC **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA**

UBP **MATRÍCULAS PASCAL**

FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN CÓRDOBA

Aguas Cordobesas - El concurso de Escuelas Sustentables ya tiene a sus ganadores

Proyectos ganadores

Testimonios de estudiantes y docentes

Escuela ganadora 1° puesto

Instalación de sistema solar fotovoltaico

Proyectos finalistas y ganadores

<p>IPAEI N° 347 "Dr. Alejandro Degena" Embarcadero, Córdoba</p> <p>"De las aguas del Río Tercero al aula" transformación de algas en papel orgánico</p> <p>¿Cómo funciona? Tras un proceso de limpieza y tratamiento, las algas son convertidas en un producto que sirve como agua oxigenada, bicarbonato y papel reciclado.</p> <p>Conocé sus beneficios La iniciativa no solo aborda una problemática local, sino también reduciría la tasa de crecimiento de las algas invasoras.</p>	<p>IPET N° 62 "ÁLVAREZ CONDARCO" Río Segundo, Córdoba</p> <p>"Un ciclo sin fin" reciclaje de aluminio y creación de productos útiles</p> <p>¿Cómo funciona? Mediante la separación y reciclado de aluminio, transformando este reciclado en productos útiles como paquetes y abanicos de cocina.</p> <p>Conocé sus beneficios Este proyecto de metal que llega a las verteduras, integrando la economía circular a la vida escolar.</p>	<p>IPET N° 135 Anexo Los Cañitas Nono, Córdoba</p> <p>"MM de Monte" apuesta a la agroecología con microorganismos del monte</p> <p>¿Cómo funciona? Los estudiantes escolares desarrollan bioinsumos agropecuarios mediante la recolección de microorganismos del monte (MM) como hongos, bacterias y levaduras que sirven como biofertilizantes y suplementos dietarios para animales de producción.</p> <p>Conocé sus beneficios Fomenta la preservación del monte nativo con técnicas sostenibles.</p>	<p>IPET N° 13 "Pedro G. Gómez" Laborda, Córdoba e Instituto Técnico José Hernández • Vencealco Excelente, Córdoba</p> <p>"KonimMalón -Bioinsumo" unidos por la agroecología y la biotecnología</p> <p>¿Cómo funciona? Desarrollan un bioinsumo a base de una mezcla de microorganismos que sirven como biofertilizantes en la agricultura y controlando hongos patógenos del manzano nativo.</p> <p>Conocé sus beneficios Reducir el uso de químicos tradicionales y mejorar las condiciones ambientales en el regadío, mejorando la fertilidad y productividad de los cultivos locales.</p>	<p>IPEM N° 72 "JUVENTUD UNIDA" Oliva, Córdoba</p> <p>"Siloart" transformación de plásticos en productos reutilizables</p> <p>¿Cómo funciona? A través de procesos de termofisión, los estudiantes transforman residuos de alto-bajo proveer servicios de lo básico a la comunidad, como paquetes, envases, como botellas reutilizables, canucheras, y paño vasos.</p> <p>Conocé sus beneficios Promueve el desarrollo escolar mediante la investigación, desarrollo y aplicación con habilidades de planificación, gestión y ejecución de un modelo de negocio.</p>
<p>IPEM N° 15 "Dr. Alejandro Palacio" Anexo La Corderada Escuela Rural • Córdoba</p> <p>"AquaLluvia" gestión del agua de lluvia con tecnología automatizada</p> <p>¿Cómo funciona? Con tecnología de sensores y una placa Arduino Uno, se autoriza al regador de la huerta escolar, operando el sistema de agua en lluvia y monitoreando su desempeño.</p> <p>Conocé sus beneficios Diseño que responde a los problemas de inundaciones durante la temporada de lluvias, generando agua eficiente para la huerta escolar.</p>	<p>IPET N° 76 "GUSTAVO RIEMANN" Villa Rumiipal-Córdoba</p> <p>"Chick 2.0" creación de alimento avícola natural y saludable en Villa Rumiipal</p> <p>¿Cómo funciona? Se realiza una combinación especie de arrozadas, espinacas, cebollitas de verano deshidratadas, cebolla, aceite de oliva y agua que sirve para el primer alimento de los pollitos durante sus primeros 40 días de vida, proporcionando nutrientes necesarios para su desarrollo.</p> <p>Conocé sus beneficios La mezcla de arrozadas y fibra de los chenopas, cebollitas y cebolla para animales, que constituye a una cadena alimentaria más saludable y sustentable.</p>	<p>IPEM N° 327 "MARIA SECUNDINA LOPEZ" ANEXO LA QUINTA Achiras-Córdoba</p> <p>"De Residuo a Recurso" transformación de desechos en enmienda orgánica</p> <p>¿Cómo funciona? Por medio de la recolección y clasificación de residuos sólidos domiciliarios, se separan los materiales reciclables y se convierten para convertirse en enmienda orgánica y humus de tierra para el suelo.</p> <p>Conocé sus beneficios Reduce la cantidad de residuos en los vertederos y convierte los desechos en un recurso que se compacta en artículos de otros proyectos escolares y luego se comercializan como fertilizante natural.</p>	<p>IPEM N° 115 "Domingo Faustino Sarmiento" Córdoba, Capital</p> <p>"Agua y cultura" estudiantes promueven la conservación del recurso hídrico</p> <p>¿Cómo funciona? Se implementan acciones prácticas y creativas, los individuos involucrados, el trabajo en equipo en todos los niveles y la fuerza que lo impulsa para adoptar hábitos de consumo responsable.</p> <p>Conocé sus beneficios Propone soluciones prácticas de la comunidad, como el monitoreo de las instalaciones y la ejecución de campañas de concientización en comunidades mediante la limpieza de desagües, promoviendo la educación ambiental.</p>	<p>IPET N° 267 "Antonio Giazzano" Bell Ville-Córdoba</p> <p>"Recipower" conversión de aceite usado en biocombustible</p> <p>¿Cómo funciona? En ese de crear un biocombustible se emplea aceite usado usado que mediante un sistema de procesamiento se convierte en un recurso valioso en lugar de un desecho.</p> <p>Conocé sus beneficios Ayudar a la economía local y promover la economía circular, transformando un desecho en una fuente de energía renovable y sostenible.</p>